



Pannon Egyetem
Humántudományi Kar
Neveléstudományi Intézet
Levelezési cím: 8200-Veszprém, Egyetem u. 10.
Telephely: 8200-Veszprém, Wartha Vince u. 1
Telefon (titkárság): +36-88-623-714
E-mail (intézetigazgató):
somogyvari.lajos@htk.uni-pannon.hu
E-mail (oktatási referens):
stahl.anita@htk.uni-pannon.hu



Neveléstudományi mesterszak záróvizsga törzsanyag tételsor

Pedagógiatörténet és neveléstudomány

1. Gyermekképek, gyermekkor-történet: pszichológiai, szociológiai és történettudományi perspektívák hozzájárulása a neveléstudományhoz.
2. A diszciplína kialakulása: a pedagógia önállóvá válása, professzionalizációs folyamatok.
3. A modern iskolarendszerek kialakulása: kontinentális és angolszász rendszerek, történeti fejlődés, nemzetállami gyökerek.
4. Az iskola kritikája: életreform, reformpedagógia és alternativitás.

Összehasonlító pedagógia

5. Oktatási rendszerek általános jellemzői. A köznevelés, szakképzés, felnőttképzés, felsőoktatás rendszerének sajátosságai.
6. Oktatási rendszerek eredményességének mérése: PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS, ICCS, ICILS.

Pedagógiai pszichológia

7. A nevelés, mint személyiségfejlesztés
8. A tanulást meghatározó képességek: kognitív és érzelmi összetevők
9. Az intézmények és a pedagógusok szerepe a gyermeknevelésben
10. A közösségek hatása a tanulási folyamatra: pedagógiai szociálpszichológia, csoportok, énkép, együttműködés, versengés
11. A tanulás szociokulturális kontextusa, hátrányos helyzet

Didaktika

12. A tanuló és a tanulási környezet.
13. Oktatás-módszertan: az oktatás stratégiái és az oktatás módszerei. Szervezési módok és munkaformák, tanulásszervezés.
14. Pedagógiai tervezés: célok, tervek, tananyagok és tevékenységek
15. Pedagógiai értékelés: országos, intézményi és tanulói szint. A hozzáadott pedagógiaiérték fogalma az Országos Kompetenciamérésben.

Az oktatáskutatás és a neveléstudomány globális trendjei

16. Az oktatási piac, interdiszciplinaritás és tényekre alapozott oktatáskutatás
17. Nemzetközi szervezetek és hatásuk az oktatásra: ENSZ, UNESCO, OECD, regionális szervezetek. Globalizáció, migráció és az oktatásügyi hatások: komprehenzivitás, szelekció, diszkrimináció.
18. EU-s trendek: Third Mission, nonformális, informális oktatási színterek validálása, az európai oktatási tér. A lifelong learning értelmezési keretei. Tudásgazdaság, tudásalapú társadalom, információrobbanás